



Hódmezővásárhelyi SZC
Pollák Antal Szakgimnáziuma
és Szakközépiskolája
MUNKATERV
2019/2020. tanév



2019. augusztus 26.

Készítette:

Kovács Attila igazgató

Tartalomjegyzék

Tartalom

I. Bevezetés	4
II. A tanév helyi rendje	4
1. A tanév kezdő és befejező időpontja (külön kitérve az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási napra)	4
2. A szünetek ideje	4
3. Az iskolavezetés javaslata a jogszabályban biztosított tanításmentes munkanapok felhasználásáról	4
5. Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző nemzeti ünnepek és emléknapok	5
6. Az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek, megemlékezések időpontjai	5
7. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai	6
8. Az iskola bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok / programok tervezett idő- pontjai	6
9. A tanév rendjében található mérések időpontjai	6
10. A tanév rendjében található érettségi és szakmai vizsgák legfontosabb időpontjai	6
11. Előre tervezhető értekezletek rendje	7
11.1 Nevelőtestületi értekezletek időpontjai	7
11.2. Vezetői értekezletek rendje	7
11.3. Munkaközösségi értekezletek rendje	7
11.4. Szülői értekezletek, és fogadóórák időpontjai	8
Fogadóórák rendje	8
12. Az iskolai sportkör szakmai programja	10
13. Munkaidő beosztással kapcsolatos kérdések	11
• A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása	11
• A szakmai vizsgák vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása	11
• A pedagógusok minősítésében az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő beosztása	11
• A szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő beosztása	12
III. Helyzetelemzés	12
1. Személyi és tárgyi feltételek	12
2. A tantestület tagjainak megbízásai a 2019/2020-as tanévben	13
IV. Célok, feladatok a 2019/2020. tanévben	14
1. Kiemelt célok	14
• Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése	14
• Kompetencia eredmények javítása	14
• Tehetséggondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés	14
• Pályakövetés (felmérés évente 2 alkalommal, ősszel és tavasszal)	14
• Beiskolázási eredmények javítása, tanulólétszám megtartása, illetve növelése	14

Tehetséggondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés.....	15
3. A tanév feladatai.....	17
4.1 Ifjúságvédelmi tevékenység	22
4.2. Az iskolai diákönkormányzat munkájának támogatása	22
4.4. Iskola – egészségügy	23
5.1. A tanulók munkájának értékelése	24
5.2. Az országos kompetenciamérés eredményeinek feldolgozásával kapcsolatos, illetve elemzéséből következő feladatok	24
5.3. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, az önértékelés és a pedagógus minősítés tanévi feladatai	24
6. Témahetek	25
7. Tanulmányi versenyek	26
8. Tanórai vagy egyéb foglalkozások megnevezése	27
9. A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje	30
10. Az intézmény külső kapcsolatai	30
V. Záró rész.....	31
Mellékletek	31

MUNKATERV

2019/2020.

I. Bevezetés

A **20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló jogszabály (továbbiakban EMMI rendelet) II. fejezet 3. § (1) szerint a munkaterv határozza meg az iskolai, és kollégiumi tanév helyi rendjét. A 2019/2020-as tanév munkaterve az említett EMMI rendelet, továbbá az emberi erőforrások minisztere által kiadott **11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet** a 2019/2020. tanév rendjéről és az iskola alapidokumentumai alapján készült. Meghatározza a tanév helyi rendjét-, céljait és feladatait.

II.A tanév helyi rendje

1. A tanév kezdő és befejező időpontja (külön kitérve az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási napra)

A tanév kezdő időpontja: 2019. szeptember 2., **befejező időpontja:** 2020. június 15. Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap 2020. április 30.

2. A szünetek ideje

A szünetek időpontjait az emberi erőforrások minisztere 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelete a 2019/2020. tanév rendjéről rendelet szerint határozzuk meg.

Őszi szünet: 2019. október 28 – 2019. november 1.

Téli szünet: 2019. december 23 – 2019. január 3.

Tavaszi szünet: 2020. április 9 – 2020. április 14.

3. Az iskolavezetés javaslata a jogszabályban biztosított tanításmentes munkanapok felhasználásáról

- október 16. (szerda) – pályaaorientációs nap
- február 17. (hétfő) – tantestületi értekezlet
- április 8. (szerda) – diákönkormányzati nap (Pollák nap)
- május 4. (hétfő) – magyar nyelv és irodalom érettségi vizsga

- május 5. (kedd) – matematika érettségi vizsga
- május 6. (szerda) – történelem érettségi vizsga
- május 14. (csütörtök) – ágazati szakmai érettségi vizsga
- május 15. (péntek) - továbbképzés

4. Munkanap áthelyezések

Eredeti munkanap	Áthelyezett munkanap	Program
2019. december 24.	2019. december 7.	Tanítás keddi órarend szerint
2019. december 27.	2019. december 14.	Tanítás pénteki órarend szerint

5. Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző nemzeti ünnepek és emléknapiak

Dátum	Ünnep	Megemlékezés módja
Nemzeti ünnepek		
2019. október 23.	az 1956-os forradalom évfordulója	dramatikus előadás – közös iskolai rendezvény
2020. március 15.	az 1848-as forradalom évfordulója	dramatikus előadás – közös iskolai rendezvény
Emléknapiak		
2019. október 6.	az aradi vértanúk emléknapija	tanórai keretek között projekt-módszerrel (történelem, etika)
2020. február 25.	a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapija	tanórai keretek között projekt-módszerrel (történelem, etika)
2020. április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapija	tanórai keretek között projekt-módszerrel (történelem, etika)
2020. június 4.	a nemzeti összetartozás napja	tanórai keretek között projekt-módszerrel (történelem, etika)

6. Az iskolai, a kollégiumi életéhez kapcsolódó ünnepek, megemlékezések időpontjai

Dátum	Program	Felelős
2020. február 7. (péntek) 18 óra	szalagavató ünnepség	Szilágyi Anna, Mácsai László, Szvetnyik Melinda

2020. május 2. (szombat) 10 óra	ballagási ünnepség	Péter Erika, Szilágyiné Szabad Andrea, Berényi Katalin
------------------------------------	--------------------	--

7. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapi, megemlékezések időpontjai

Dátum	Program	Felelős
2019. szeptember 2. (hétfő)	Gólyanap	Nagy Ágnes
2019. október 4. (péntek)	Gólyabál	Banka-Török Edit, Hajdú Zoltán
2019. december 20. (péntek)	Karácsonyi osztályprogram	osztályfőnökök
2020. április 8. (szerda)	Pollák nap	Nagy Ágnes

8. Az iskola bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok / programok tervezett idő-pontjai

Dátum	Program	Felelős	Ellenőrzi
2019. október 16. (szerda) 15 óra	Nyílt nap	Ágoston Csaba	Kovács Attila
2019. október 5-20.	CodeWeek	Molnár Norbert	Fekete György
2019. november 14. (csütörtök) 8 óra	Nyitott kapuk napja	Ágoston Csaba	Kovács Attila
2020. április 3. (péntek) 18 óra	Szalmák éjszakája	Ágoston Csaba	Kovács Attila

9. A tanév rendjében található mérések időpontjai

Dátum	Mérés	Felelős	Ellenőrzi
2020.05.27.	Országos kompetenciamérés	Banka-Török Edit, Hajdú Zoltán	Kovács Attila
2020.01.08. – 2020.04.24.	NETFIT	Mácsai László, Nagy Ágnes	Kovács Attila

10.A tanév rendjében található érettségi és szakmai vizsgák legfontosabb időpontjai

A 2020. évi május-júniusi érettségi vizsgák időpontjai:

magyar nyelv és irodalom: 2020. május 4. 8⁰⁰ (közép és emelt)

matematika:	2020. május 5.	8 ⁰⁰	(közép és emelt)
történelem:	2020. május 6.	8 ⁰⁰	(közép és emelt)
angol nyelv:	2020. május 7.	8 ⁰⁰	(közép és emelt)
német nyelv:	2020. május 8.	8 ⁰⁰	(közép és emelt)
ágazati szakmai vizsgatárgyak:	2020. május 14.	8 ⁰⁰	(közép és emelt)
informatika:	2020. május 15.	8 ⁰⁰	(emelt)
informatika:	2020. május 18.	8 ⁰⁰	(közép)

Középszintű érettségi vizsga szóbeli része: 2020. június 16-tól

A 2020. évi május-júniusi mellék-szakképesítés vizsgák időpontjai:

Írásbeli vizsgarész:

írásbeli, központi gyakorlati és interaktív vizsgatevékenység: 2020. február 3–7. 8⁰⁰

Szóbeli és gyakorlati vizsgarész:

szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2020. február–március

A 2020. évi május-júniusi szakmai vizsgák időpontjai:

Írásbeli vizsgarész:

írásbeli, központi gyakorlati és interaktív vizsgatevékenység: 2020. május 11–13., május 15., május 20. 8⁰⁰

Szóbeli és gyakorlati vizsgarész:

szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2020. május–június

11.Előre tervezhető értekezletek rendje

11.1 Nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Nevelőtestületi értekeztet megnevezése	Időpontja
Tanévnyitó értekeztet	2019. augusztus 29. (csütörtök) 9 óra
Félévi nevelési értekeztet	2020. január 29. (szerda) 13.25 óra
Tanévzáró nevelési értekeztet	2020. június 29. (hétfő) 9 óra

11.2. Vezetői értekezletek rendje

A vezetői értekezleteket minden kedden 8:45-kor tartjuk az igazgatói irodában.

11.3. Munkaközösségi értekezletek rendje

A munkaközösségi értekezleteket havi rendszerességgel tartják a munkaközösségek. Az értekezleteken jegyzőkönyv és jelenléti ív készül.

11.4. Szülői értekezletek, és fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek	Időpontok
9-12. évfolyam	szeptember 16. (hétfő) 17 óra
9-12. évfolyam	február 3. (hétfő) 17 óra
12. évfolyam	április 6. (hétfő) 17 óra
9-11. évfolyam	május 25. (hétfő) 17 óra

Fogadóórák rendje

Pedagógus	Időpont	Helyszín
Ágoston Csaba	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Bánfi János	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Banka-Török Edit	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Benedek Csaba	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Berényi Katalin	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Faur István	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Fehér Bertalan	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Fekete György	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Fekete Zoltán Istvánné	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Gila Olga	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Hajdú Zoltán	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Kovács Attila	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Köbölkuti Ágnes	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Kristó János	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Mácsai László	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Molnár Norbert	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Nagy Ágnes	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Nagypál János	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Péter Erika	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Remzső Sándor	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Sebők Renáta	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Szemerédi Endre	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Szilágyi Anna	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Szilágyiné Szabad Andrea	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Szvetnyik Melinda	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Valkai Attiláné	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Vidéki Gyula Milán	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Vigh Attila	Heti egy alkalommal az órarend szerinti beosztásban.	HSZC Pollák Antal Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

12. Az iskolai sportkör szakmai programja

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27.§ (11) alapján az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azon osztályokban, ahol közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést heti 5 testnevelés óra keretében. A 2011. évi CXC. törvény 27.§ (11) rendelkezései, illetve egyéni kérelem alapján – sportszervezet, sportegyesület által kiállított igazolás alapján kiadott intézményvezetői engedéllyel – sportszervezet, sportegyesület keretei között szervezett edzéseken való sportolással is teljesíthető. Mozgási lehetőséget még a diáksportkör foglalkozásai biztosítanak. A tanórai munka mellett a testnevelő tanárok igyekeznek lehetőséget biztosítani a tanulónak a versenyeken való részvételre iskolán belül, de megyei és országos szinten is.

Célok:

- Az egészséges életmódra nevelés, a testi – lelki egészség megőrzése.
- A tanórán kívüli sportolási lehetőségek skálájának bővítése.
- A máshol rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása a sportkör munkájába, számukra vonzó, kellemes programok felkínálása.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.

Röviden az iskolai sportkörben folyó munkáról:

- Legrand kerékpáros rendezvényen való aktív részvétel szeptemberben.
- Atlétika ügyességi- és váltófutó csapatbajnokság Diákolimpia megyei fordulójában való részvétel szeptember hónapban.
- Kispályás foci háziverseny: szeptember - október hónapban kerül sor a hagyományos kispályás focira az osztályok között.
- Atlétika háziversenyek: szeptember - október hónapban a felmérésekkel egy időben évfolyamonként háziversenyt hirdetünk. Az egyik legfontosabb cél a versenyhelyzet teremtése és ezáltal a motiváció növelése.
- A Honvédelmi versenyen való aktív részvétel október hónapban.
- „Fair Play Cup” labdarúgó kupa: cél, hogy a novemberi fordulóból a csapatunk az országos döntőbe jusson és ott minél jobb helyezést érjen el.
- Mikulás Kupa: ebben a tanévben december 5-én kerül sor az iskolai röplabdabajnokságra. A mérkőzéseket meghívott játékvezetők vezetik, akik iskolánk volt tanítványai.
- Futsal bajnokság tavaszi fordulóján való sikeres részvétel.

- Kapitánylabda bajnokság: márciusban kerül megrendezésre a hagyományos - osztályok között zajló - kapitánylabda bajnokság.
- Iskolai diákönkormányzati nap (2020. április 8.) sportversenyei: asztalitenisz, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, sakkversenyek.

13. Munkaidő beosztással kapcsolatos kérdések

- A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása

A középszintű érettségi vizsgákra beosztott kollégák feladatellátásának időintervalluma: 2020. május 4-től június 28-ig tart. A középszintű érettségi vizsgabizottságokba beosztott kollégák: Berényi Katalin, Szvetnyik Melinda, Szilágyi Anna, Fekete Zoltán Istvánné, Szilágyiné Szabad Andrea, Gila Olga, Vigh Attila, Fekete György, Ágoston Csaba és Nagy Ágnes. Az emelt szintű vizsgákra beosztott kollégák feladatellátásának időintervalluma: 2020. május 4-től június 21-ig tart. Az emelt szintű érettségi vizsgabizottságokba beosztott kolléga: Szvetnyik Melinda.

- A szakmai vizsgák vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő beosztása

A 2020. évi május-júniusi mellék-szakképesítés vizsgák időpontjai:

Írásbeli vizsgarész:

írásbeli, központi gyakorlati és interaktív vizsgatevékenység: 2020. június 17. 8⁰⁰

Szóbeli és gyakorlati vizsgarész:

szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2020. június 16-tól

A 2020. évi május-júniusi szakmai vizsgák időpontjai:

Írásbeli vizsgarész:

írásbeli, központi gyakorlati és interaktív vizsgatevékenység: 2020. május 11–13., május 15., május 20. 8⁰⁰

Szóbeli és gyakorlati vizsgarész:

szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2020. május–június

- A pedagógusok minősítésében az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő beosztása

A 2019/2020-as tanévben az alábbi kollégák vesznek részt minősítési eljárásban:

Mesterpedagógus minősítés:

Kovács Attila 2019. október 3.

Pedagógus II. minősítő eljárás:

Bánfi János

Benedek Csaba

Miklós Zoltán

Szemerédi Endre

Szvetnyik Melinda

- A szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő beosztása

Jelenleg nem vesz részt kollégánk szaktanácsadói feladatok ellátásában.

III. Helyzetelemzés

1. Személyi és tárgyi feltételek

- Osztályok és tanulók létszámának bemutatása évenkénti bontásban 2015/2016-as tanévtől kezdve

Tanulói létszámok nappali rendszerű oktatásban

Ágazat/szakma megnevezése	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév	2018/2019. tanév	2019/2020. tanév
Informatika ágazat	161	140	155	164	166	182
Villamosipar és elektronika ágazat	62	48	51	49	49	46
Erősáramú elektrotechnikus	19	29	23	20	6	7
CAD-CAM informatikus	14	16	21	17	18	10
Informatikai rendszergazda	12	22	13	12	8	6
Összesen	268	255	263	262	247	251

Tanulói létszámok esti rendszerű oktatásban (felnőttoktatás)

Tanév	Létszám
2015/16. tanév	40
2016/17. tanév	98
2017/18. tanév	71
2018/2019. tanév	68
2019/2020. tanév	75

- Személyi feltételek ismertetése

Közismereti tantárgyat tanító szaktanár: 15 fő

Szakmai tantárgyat oktató szaktanár: 12 fő

Óraadó (szakmai tantárgyat oktató): 4 fő

Fejlesztőpedagógus (részmunkaidőben): 1 fő

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő: 2 fő

Személyzeti-gazdasági ügyintéző: 2 fő

Karbantartó: 1 fő

Takarító: 3 fő

GYED: 2 fő (1 fő közismereti tantárgyat tanító szaktanár, 1 fő személyzeti ügyintéző)

- Személyi feltételek változásának bemutatása

Bojtos József igazgatóhelyettes nyugdíjba vonul, felmentési idejét tölti.

Janó Éva tanárnő – eddig GYED-en volt -, közös megegyezéssel felmondott.

Zsíros Nikolett személyzeti ügyintéző GYED-re ment.

Vidéki Gyula Milán tanár úr részmunkaidős lett, a fennmaradó időben a makói Návay-ban oktat

Benedek Csaba tanár úr részmunkaidős állásból teljes munkaidős állásba került

Sebők Renáta tanárnő részmunkaidős állásból teljes munkaidős állásba került

Az informatika ágazaton a szakmai órák ellátására óraadó kollégákat kell foglalkoztatnunk:

Kristó János

Niethammer Zoltán

Michailovits Árpád

Szili Imre

- Rendelkezésre álló tárgyi feltételek leírása, legfontosabb változások ismertetése

Az iskola épülete jó állapotban van. 2011-ben a homlokzat szigetelése, nyílászárócsere történt.

A 2018/2019-es tanévben 5 tanterembe új padok és székek kerültek.

Számítógépparkunk jelentős része korszerűnek mondható, de két szaktanteremben elavultak a számítógépek.

A villamosipari és elektrotechnikai szaktantermeink felszereltsége rendkívül elavult, továbbá hiányos is.

Befejeződött a gázüzemű vízmelegítő bontása.

2. A tantestület tagjainak megbízásai a 2019/2020-as tanévben

2.1.Osztályfőnökök

	Osztály	Osztályfőnök
1.	9. a	Berényi Katalin
2.	9. b	Miklós Zoltán
3.	10. a	Hajdú Zoltán
4.	10. b	Banka-Török Edit
6.	11. a	Szilágyiné Szabad Andrea
7.	11. b	Péter Erika

	Osztály	Osztályfőnök
9.	12. a	Mácsai László
10.	12. b	Szilágyi Anna
11.	13. a	Bánfi János
12.	13. f	Faur István
13.	14.f	Ágoston Csaba

2.2 Kollégiumi csoportvezetők (amennyiben releváns)

2.3. Munkaközösség-, csoportvezetők

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve
Beiskolázás-marketing munkaközösség	Ágoston Csaba
Osztályfőnöki munkaközösség	Banka-Török Edit
Önértékelési munkaközösség	Szilágyi Anna
Szakmai munkaközösség	Molnár Norbert
Társadalomtudományi munkaközösség	Berényi Katalin
Természettudományi munkaközösség	Fekete Zoltán Istvánné

2.4.Egyéb megbízások

A GINOP 6.2.3, valamint a GINOP 6.1.3 pályázattal kapcsolatban vannak megbízások az intézményben.

A GINOP 6.2.3-as pályázat munkacsoportjának vezetője Kovács Attila igazgató. A munkacsoport tagjai: Gila Olga, Szemerédi Endre és Szvetnyik Melinda.

A GINOP 6.1.3-as pályázat szakmai vezetője Kovács Attila igazgató.

IV. Célok, feladatok a 2019/2020. tanévben

1. Kiemelt célok

- Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése
- Kompetencia eredmények javítása
- Tehetséggondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés
- Pályakövetés (felmérés évente 2 alkalommal, ősszel és tavasszal)
- Beiskolázási eredmények javítása, tanulólétszám megtartása, illetve növelése

2. A kiemelt célokat szolgáló tagintézményi célok és feladatok (kiemelt célonként ismertetve, külön-külön táblázatba foglalva)

Cél	Feladat
Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése	– a sikertelenség, a rendszeres kudarc (mint az egyik legnagyobb veszélyforrása a lemorzsolódásnak) elkerülése érdekében továbbra is rendszeres felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, javítási lehetőségek biztosítása a leginkább problémás tantárgyak esetében (matematika, bizonyos szakmai tárgyak, idegen nyelv) – a gyakori, rendszeres hiányzások okainak lehetőség szerint mielőbbi tisztázása, a szülők bevonása, időbeni tájékoztatása – a lemorzsolódást célzó pályázatban foglaltak folytatása, továbbra is hangsúlyt kell fektetni a kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokon túl a szabadidős programokra is – az ifjúságvédelmi feladatok ellátásába bevont szakemberek (pszichológus és családgondozó) nyújtotta segítség teljes körű kihasználása.
Kompetencia eredmények javítása	1. Diagnosztizálás és fejlesztés: Már a hozzánk érkező 9. évfolyamos tanulók szeptember eleji bemeneti mérése tartalmaz szövegértési és matematikai-logikai feladatot, így hamar szembesülünk a diákok készségeivel, erősségeivel és problémáival. A magyar nyelvi és matematikai csoportbontás elkészítésekor figyelembe vesszük az itt elért eredményeket, és ennek tükrében tudatosan kezdjük el a fejlesztést a kezdő illetve a haladó csoport tagjainál is. A 10. évfolyam tavaszán néhány tanórát szánunk a tréningyszerű felkészítésre is. 2. Tudatosítás és motiválás: A diákokkal osztályfőnöki órán, a szülőkkel értekezleten ismertetjük az előző évben elért kompetenciamérési eredményeket. Beszélünk az országos mérés jelentőségéről és céljairól.
Tehetséggondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés	1. Versenyeken, pályázatokon való indulás, felkészítés, döntőbe kerülés és a döntőben történő sikeres szereplés Az iskolamarketingben nagyon jó reklám az iskolánknak is és a centrumnak is az, ha a tanulóink szép versenyeredményekkel öregbítik az iskola hírnevét, a tanulók szemszögéből nézve pedig azért jó a versenyzés, mert a versenyen megmérettethetik a tudásukat és a felkészülés során olyan szerteágazó extra tudásra tehetnek szert, amelyre a tanórai keretek között nincs lehetőség. Lehetővé tesszük, hogy a tehetséges tanulóink a versenyeken indulhassanak és a sikeres szerepléshez felkészítjük a tanulókat.

	2. Programozó szakkör (Python) Szakkört tervezünk idén is, amelynek a foglalkozásain a tanulók olyan ismeretekre tehetnek szert, amelyek nem részei a kerettantervnek, de érdekesek és hasznukat vehetik majd a jövőbeli programozói munkájuk, vagy a továbbtanulásuk során. 3. Közép- és emelt szintű Informatika érettségire felkészítő foglalkozások Felkészítő foglalkozásokat tartunk a tanév során azért, hogy a tanulók Informatika érettségi eredménye minél jobb legyen. 4. Elektronikai szakkör Szakkört tartunk a tanév során a XXX. Simonyi Károly országos elektrotechnikai versenyen való sikeres szereplés céljából. 5. GINOP-6.2.3 pályázat keretén belül megvalósuló foglalkozások Ebben a tanévben is foglalkozhatnak PLC-vel és LEGO robotokkal a pályázatba beválogatott tanulók. Ezeket az eszközöket felhasználva valósítjuk meg a tehetséggondozást is és a felzárkóztatást is. 6. Differenciált foglalkozások órai keretek között A jobb képességű tanulók – külön jutalmazás reményében – nehezebb, akár versenyeken előforduló problémák megoldásával is foglalkozhatnak. Ugyanakkor az egyéni hozzáállás, az iskola-időn kívül a szakmai feladatokkal való foglalkozás döntő fontosságú a tehetség kibontakoztatásában. A legtehetségesebb tanulóinkat ösztönzik a kollégák, hogy különböző szakmai versenyeken mérjék össze tudásukat hasonló területen tanuló társaikkal.
Pályakövetés Adatbázis létrehozása a jelenlegi diákok motiválására Öregdiákok körének bővítése Volt diákok eredményeinek bemutatása	Híres diákjaink bemutatása a honlapon Volt diákokkal való kapcsolattartás Végzett diákok kikérdezése (Felmérés évente 2 alkalommal, ősszel és tavasszal) Pályaorientációs előadások szervezése

Beiskolázási eredmények javítása, tanulólétszám megtartása, illetve növelése Ideális beiskolázási létszám biztosítása a 9. évfolyamon Szakképző osztály jelentkezőinek szervezése Esti tagozat szervezésének folytatása Duális képzés lehetőségének kialakítása Kétéves szakképző osztály jelentkezőinek szervezése Az iskola ismertségének növelése.	Képzési igények begyűjtése a cégektől Lehetséges munkahelyek bevonása Szülők tájékoztatása, meggyőzése 7-8 osztályosok megszólítása Rendhagyó fizikaórák Gimnáziumok megkeresése Facebook, Instagram, Honlap folyamatos frissítése Nyílt nap Nyitott kapuk Európai szakképzési hét Szakmák éjszakája Pályaorientációs nap

3. A tanév feladatai

3.1.A tanév kiemelt feladatai (felsorolás szerűen)

- A felzárkóztatás biztosítása, hatékonyságának javítása
- A lemorzsolódás csökkentése

3.2.A tanév további feladatai (felsorolás szerűen)

- A gyakorlati képzőhelyekkel való szoros kapcsolattartás
- A beiskolázási tevékenység fejlesztése
- A tagintézmény presztízsének, imázsának növelése
- A tehetséggondozás fejlesztése

3.3.Pedagógiai programból adódó feladatok (felsorolás szerűen)

- Biztosítjuk tanulóink számára a sokszínű tájékozódás lehetőségét, a különböző gondolkodási rendszerek megismerését.
- Felelősségvállalás a tanulóink testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosításáért.

- A komplex pedagógiai felelősség a tanulói közösségek kialakításáért és folyamatos fejlesztéséért.
- Harmonikus tanár-diák kapcsolat kialakítása, amelyben kiemelten fontos szerep jut a kölcsönös bizalomnak, a megértésnek és az egymás iránti tiszteletnek.
- A tanulóink jogainak, emberi méltóságának tiszteletben tartása.
- Intenzív együttműködés tanulóink szüleivel, illetve a szülői közösségekkel.
- Szilárd értékrendet, az életkori sajátosságokhoz szabott konkrét társadalmi kapaszkodókat akarunk nyújtani diákjainknak.
- Nyitottak vagyunk az új pedagógiai módszerek irányában.
- Csak közösen vállalható célokat állítunk a nevelőtestület elé, s csapatmunkára építünk.
- Az iskola jelenlegi képzési rendszerének keretein belül hajtjuk végre fejlesztési elképzeléseinket.
- Gyermekközpontúságot, teljesítményre ösztönző tanítást hirdetünk.
- Helyi tantervünket a kerettantervek és a szakmacsoportunkat érintő OKJ központi programok figyelembevételével határozzuk meg.

3.4. Tanév állandó feladatai (felsorolás szerűen)

- Évente felfrissített beiskolázási programmal, megfelelő vonzerővel biztosítjuk a minőségi tanulói utánpótlást.
- Korszerű alapképzés, tudatos orientáció, széles körű szakmai alapozás és speciális szakmai képzés megvalósításával innovatív tudást alakítunk ki a tanulóknak.
- Közismereti és szakmai területen lehetőségeinktől függően felkínáljuk a választás lehetőségét, biztosítjuk az érettségire, a szakirányú továbbtanulásra és a szakmai vizsgákra történő felkészítést (évfolyam fakultáció, emelt szintű érettségire való felkészítés stb.).
- Minden tanuló számára biztosítjuk valamilyen szakmai képesítés megszerzésének lehetőségét.
- Tanulói képességfejlesztés.
- Tehetséggondozás területén továbbra is segítjük a tehetséges diákok versenyeken való szereplését, minden segítséget megadunk a kiemelkedő eredmények eléréséhez.
- Ismeretközvetítés és a szakmai képzés.
- Törekszünk a tanulás megtanítására, az eredményes tanulási módszerek és technikák elsajátíttatására.
- Feladatunknak tekintjük a tanulók felzárkóztatását, s a tanulási és magatartási hátrányok csökkentését.
- Változatos módszerekkel tovább fejlesztjük a tehetséggondozást.
- Meghatározó célnak tekintjük, hogy tanulóink az általános műveltség és a szakmai ismeretek birtokában a munkaerőpiacon és a továbbtanulás területén egyaránt sikeresen érvényesülhessenek.
- Közösségteremtő erőnek tekintjük a szilárd értékrendet, a humanista elkötelezettséget, a toleranciát, az egészséges lokálpatriotizmust és az ezekből származtatható modern hazafiságot.

- Tanítványaink váljanak egészséges felnőtt személyiséggé, akikre jellemző a harmónia, a testi és lelki egészség, és az egymás iránti tolerancia;
- Törekszünk a nemzeti kultúra ápolására és közvetítésére.
- Tanítványaink legyenek nyitottak az emberi értékekre, váljanak autonóm személyiséggé;
- Eredményeink alapján megerősítjük tekintélyünket és helyünket Európában és a nagyvilágban.
- Törekszünk az előítéletektől mentes, felelősségteljes gondolkodású, alkotószellemű, kiegyensúlyozott személyiségű, fegyelmezett magatartású és mindenkor szavahihető tanulók nevelésére.
- Minden helyzetben törekszünk a problémák nyílt, őszinte feltárására és megbeszélésére.
- Az érdeklődés felkeltésével és ébrentartásával a tárgyi tudás elmélyítését, rendszeres szerepeltetéssel a kommunikációs készség fejlesztését célozzuk meg.
- A tanári szabadság tiszteletben tartása mellett egy szabályokban lefektetett, kiszámítható és egységesítést közelítő értékelési rendszert alkalmazunk.
- A szakmai tananyag folyamatos karbantartásával a műszaki gyakorlatban praktikusán alkalmazható tudásanyag oktatását valósítjuk meg.
- Tudatosan vállaljuk és ápoljuk az iskola értékes hagyományait, s újak kialakítására törekszünk.
- Tanítványaink tanúsítsanak olyan magatartást és viselkedjenek úgy, amelyben kifejezésre jut az együttműködés és a felelősségtudat.

3.5.A tanév speciális feladatai (felsorolás szerűen)

- Az esti tagozat sikeres működtetése, a szakmakínálat megújítása
- A mellék-szakképesítés első vizsgáinak megszervezése, a diákok eredményes felkészítése

4. A tanév állandó feladatai ütemezve

I. félév

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A tanév kezdésével kapcsolatos feladatok			
Tanmenetek elkészítése	2019.09.17.	szaktanárok	munkaközösség vezető
Szintfelmérők a 9. évfolyamon (idegen nyelvek)	2019. 09.04.	szaktanárok	munkaközösség vezető

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Szintfelmérők a 9. évfolyamon (matematika)	2019. 09.04.	szaktanárok	munkaközösség vezető
Szintfelmérők a 9. évfolyamon (informatika)	2019. 09.04.	szaktanárok	munkaközösség vezető
Munkaterv elkészítése, ellenőrzése, elfogadása	2019. 09. 14.	igazgató	fenntartó
Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése	2019. 09. 17.	munkaközösség vezető	igazgató
Az E-napló indításával kapcsolatos feladatok	2019. 09. 01.	igazgató-helyettes	igazgató
A tanév első negyedében esedékes feladatok			
Felkészülés a Nyílt Napra	2019. 10. 13.	munkaközösség vezető	igazgató
Felkészülés a „Nyitott kapuk” napra	2019. 11.0.	munkaközösség vezető	igazgató
A beiskolázási projektek végrehajtása	folyamatos	munkaközösség vezető	igazgató
Mindennapi pedagógiai munkánk megújítása	folyamatos	munkaközösség vezető	igazgató
A tehetséges diákok versenyekre történő felkészítése	folyamatos	munkaközösség vezető	igazgató
A kevésbé motivált diákok fejlesztése	folyamatos	munkaközösség vezető	igazgató
Az E-KRÉTA ESL moduljában található adatok folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	osztályfőnökök	igazgató-helyettes

A tanév második negyedében esedékes feladatok			
Tantárgyi statisztika készítése			
Felkészülés a nyolcadik osztályosoknak szervezett műveltségi vetélkedőre	2019. 12. 03.	szaktanárok, munkaközösség vezető	igazgató
A mindennapi tevékenységeinkből adódó feladatok elvégzése	Folyamatos	szaktanárok, munkaközösség vezető	igazgató
Az E-KRÉTA ESL moduljában található adatok folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	osztályfőnökök	igazgató-helyettes
Félévzáráskor esedékes feladatok			
Tantárgyi statisztika készítése	2020.02.01.	szaktanár	munkaközösség vezető

Tantárgyi bukások okainak elemzése	2020.02.01.	munkaközösség vezetőik	igazgató
A mindennapi tevékenységeinkből adódó feladatok elvégzése	Folyamatos	szaktanárok, munkaközösség vezetőik	igazgató
Az E-KRÉTA ESL moduljában található adatok folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	osztályfőnökök	igazgató-helyettes

II. félév

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A tanév harmadik negyedében esedékes feladatok			
Az előrehozott érettségit tevő tanulók szintfelmérése	2020.02.08.	szaktanárok	munkaközösség vezető
A mindennapi tevékenységeinkből adódó feladatok elvégzése	Folyamatos	szaktanárok, munkaközösség vezetőik	igazgató
Az E-KRÉTA ESL moduljában található adatok folyamatos figyelemmel kísérése	Folyamatos	osztályfőnökök	igazgató-helyettes
Pályázatok figyelemmel kísérése	Folyamatos	szaktanárok, munkaközösség vezetőik	igazgató-helyettes
A tanév negyedik negyedében esedékes feladatok			
Az előrehozott érettségit tevő tanulók osztályozóvizsgáztatása	2020.04.26.	szaktanárok	munkaközösség vezető
Felkészülés a „Pollák-napra”	2020. 04.10.	munkaközösség vezetőik	igazgató
A mindennapi tevékenységeinkből adódó feladatok elvégzése	Folyamatos	szaktanárok, munkaközösség vezetőik	igazgató
Az E-KRÉTA ESL moduljában található adatok folyamatos figyelemmel kísérése	Folyamatos	osztályfőnökök	igazgató-helyettes
A tanév végén esedékes feladatok			
Tantárgyi statisztika készítése	2020.06.20.	szaktanár	munkaközösség vezető
Tantárgyi bukások elemzése	2020.06.20.	munkaközösség vezetőik	igazgató
A mindennapi tevékenységeinkből adódó feladatok elvégzése	Folyamatos	szaktanárok, munkaközösség vezetőik	igazgató
Az év végi eredmények értékelése	2020.06.20.	szaktanárok, munkaközösség vezetőik	igazgató
A marketing feladatok értékelése	2020.06.20.	igazgató-helyettes	igazgató

4.1 Ifjúságvédelmi tevékenység

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Segítség nyújtása a gyermeknek a korának megfelelő, a tanulmányi kötelezettségei teljesítéséhez, a nevelési-oktatási intézménybe való beilleszkedéséhez szükséges kompetenciái fejlesztésében	Folyamatos		Kovács Attila igazgató
Segítség nyújtása a gyermek családját és a pedagógust a gyermek szükségleteinek felismerésében és figyelembevételében, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzésében, a már kialakult veszélyeztetettség megszüntetésében	Folyamatos		Kovács Attila igazgató
Segítség nyújtása a gyermek családját a gyermek iskolai életét érintő kérdésekben, valamint nevelési problémák esetén a gyermeket és a családot a közöttük lévő konfliktus feloldásában	Folyamatos		Kovács Attila igazgató

4.2. Az iskolai diákönkormányzat munkájának támogatása

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Gólya Nap	2019.09.02.	Nagy Ágnes	Vigh Attila igazgatóhelyettes
Alakuló ülés. Diákvezető megválasztása.	2019.09.	Nagy Ágnes	Vigh Attila igazgatóhelyettes
Őszi-téli sportprogramok szervezése, levezetése.	2019.10- 2020.04.	Nagy Ágnes	Vigh Attila igazgatóhelyettes
Bekapcsolódás a városi Diákéletbe	2019.10.	Nagy Ágnes	Vigh Attila igazgatóhelyettes
Megyei Diákparlamentben való aktív részvétel	2020.01.12.	Nagy Ágnes	Vigh Attila igazgatóhelyettes
Pollák Nap	2020.04.08.	Nagy Ágnes	Vigh Attila igazgatóhelyettes

4.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
-------------	----------	---------	-----------

gyógypedagógiai rehabilitációs – rehabilitációs fejlesztő foglalkozás.	Folyamatos	Dávid Zoltán gyógypedagógus	Kovács Attila igazgató
--	------------	--------------------------------	---------------------------

4.4. Iskola – egészségügy

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Iskolás névsorok rendezése, ellenőrzése	2019. szeptember	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
16 éves tanulók szűrésének előkészítése	2019. október	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
10. osztályos tanulók szűrésének lebonyolítása, dokumentálása	2019. október	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
Tisztasági vizsgálat végzése a 10-esek körében	2019. október	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
9. osztályosok szűrővizsgálata, szűrővizsgálat eredményének dokumentálása	2019. november	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
11. osztályosok szűrővizsgálata, szűrővizsgálat eredményének dokumentálása	2019. november	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
12. osztályosok szűrővizsgálata, szűrővizsgálat eredményének dokumentálása	2019. december	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
Hiányzók vizsgálatának pótlása, dokumentálás	2020. január	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
Érkezett tanulók Egészségügyi törzslapjának megkérése, eltávozott gyermekek törzslapjának postázása, elküldése	2020. február	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
9. osztályos tanulók egészségnevelő előadásainak megtartása az Egészséges táplálkozás témakörben	2020. március	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
10. osztályos tanulók egészségnevelő előadásainak megtartása a Barátság, szerelem, szex témakörben	2020. április	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató
11. osztályos tanulók egészségnevelő előadásainak megtartása A szexuális úton terjedő fertőző betegségek témakörben	2020. május	Gyermán-Dobai Mária védőnő	Kovács Attila igazgató

5. Mérés-értékelés a tanévben

5.1. A tanulók munkájának értékelése

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
"A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése" elnevezésű kiemelt projekt keretében megvalósuló mérés-értékelési keretrendszer online tesztje	2019. szeptember	Szaktanárok	Kovács Attila igazgató
Tantárgyi tesztek matematika, informatika, idegen nyelv, a csoportbontások kialakításához	2019. szeptember	Szaktanárok	Munkaközösségvezetők
Iskolai motiváció, tanulási stílus kérdőívek Iskolai motiváció, tanulási stílus mérése (az iskolába kerülő diákok motivációjának, tanulási stílusának azonosítására)	2019. szeptember	igazgató, osztályfőnökök	Kovács Attila igazgató
A tanulók fizikai állapotának felmérése NETFIT mérőrendszer	2019. február-április	testnevelők	igazgató-helyettesek
Országos kompetenciamérés (matematika, szövegértés)	2020. május	intézményi koordinátor	Kovács Attila igazgató
Szóbeli és írásbeli számonkérés: A tanévben elsajátított ismeretek mérése, értékelése	2019. szeptember - 2020. augusztus	szaktanárok	igazgató-helyettesek

5.2. Az országos kompetenciamérés eredményeinek feldolgozásával kapcsolatos, illetve elemzéséből következő feladatok

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Az országos kompetencia-mérés eredményeinek elemzése, következtetések levonása	2019. szeptember	igazgató-helyettesek	Kovács Attila igazgató
Az országos kompetencia-mérés eredményeinek elemzéséből adódó feladatok kitzúzése, megvalósítása	2019. szeptember - 2020. május	szaktanárok	Kovács Attila igazgató

5.3. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, az önértékelés és a pedagógus minősítés tanévi feladatai

5.3.1 Minősítő vizsga és minősítési eljárások

Tevékenység	Időpont	Felelős	Ellenőrzi
Ágoston Csaba pedagógus II. minősítése	2019.11.08.	Vígh Attila	Kovács Attila
Péter Erika pedagógus II. minősítése	2019.11.15.	Vígh Attila	Kovács Attila
Kovács Attila mesterpedagógus minősítése	2019. 10. 03.	Vígh Attila	főigazgató

5.3.2 A pedagógiai-szakmai ellenőrzés

5.3.3 Önértékelés

Ebben a tanévben folytatódik az országos pedagógus önértékelési rendszer alapján végzett önértékelési folyamat. Összesen 18 fő önértékelését kell elvégezni. A Természettudományi munkaközösség 4 tagja kerül bele az önértékelési folyamatba (Benedek Csaba, Fekete Zoltánné, Sebők Renáta, Szilágyiné Szabad Andrea). A Társadalomtudományi munkaközösség 5 tagja (Banka-Török Edit, Berényi Katalin, Miklós Zoltán, Péter Erika, Szilágyi Anna) értékelése történik meg. A Szakmai munkaközösség 8 tagja (Vigh Attila, Szemerédi Endre, Ágoston Csaba, Faur István, Fehér Bertalan, Fekete György, Molnár Norbert, Remzső Sándor) esik át az önértékelési folyamaton. Ezekbe beleértendők a munkaközösség-vezetők és az igazgatóhelyettesek is.

5.3.4 Pedagógiai munka ellenőrzése

Az ellenőrzés állandó formái és módszerei

- tanórai, tanórán kívüli, valamint tanműhelyi foglalkozások látogatása;
- írásos dokumentumok, adminisztrációs tevékenység vizsgálata;
- tanulói munkák (dolgozatok, munkadarabok, képző- és iparművészeti alkotások, tárgyak, stb.) értékelése;
- az írásos és szóbeli beszámoltatás SZMSZ-ben meghatározott formái;

6. Témahetek

CodeWeek 2019. október 5-20. Programfelelős: Molnár Norbert

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6. Programfelelős: Gila Olga
Digitális Témahét 2020. március 23-27. Programfelelős: Vigh Attila
Fenntarthatósági Témahét 2020. április 20-24. Programfelelős: Benedek Csaba

7. Tanulmányi versenyek

Verseny megnevezése, helye	Szakmacsoport	Várható diáklétszám
Pattantyús Emlékverseny Győr	erősáram	3 fő
Pattantyús Emlékverseny Győr	automatika	3 fő
XXX. Simonyi Károly Elektrotechnika Verseny, Pécs	villamosipar és elektronika ágazat	3 fő
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny	informatika	6 fő megyei (Szeged)
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny	informatika	3 fő országos (Budapest)
Szakma Kiváló Tanulója Verseny	informatika ágazat	2 fő országos (Budapest)
Szakma Kiváló Tanulója Verseny	villamosipar és elektronika ágazat	3 fő országos (Budapest)
Infomaron, Debrecen	informatika ágazat	3 fő
LEGRAND „VILLAMOS-SZERELÉSI” KOMPLEX VERSENY	villamosipar és elektronika ágazat	6 fő
MAVIR tanulmányi verseny, Budapest	villamosipar és elektronika ágazat	3 fő
Logo Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny, Budapest	informatika ágazat	3 fő
Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny – Programozás kategória, Budapest	informatika ágazat	3 fő
Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny – Alkalmazói	informatika ágazat	3 fő

kategória, Budapest		
ITE országos szakmai tanulmányi verseny, Debrecen	informatika ágazat	3 fő
ÁSZÉV, Szolnok	informatika ágazat	3 fő
ÁSZÉV, Szolnok	villamosipar és elektronika ágazat	3 fő
Prograce, Pécs	informatika ágazat	6 fő (3 fő/csapat)
Robot Race 4.0, Sopron	informatika ágazat	6 fő (3 fő/csapat)
Szűcs Sándor Informatikai Emlékverseny, Békéscsaba	informatika ágazat	3 fő
Bakonyi Bitfaragó Bajnokság, Veszprém	informatika ágazat	3 fő
Xcellence High School elektrotechnikai verseny	villamosipar és elektronika ágazat	6 fő
III. Országos SolidWorks Diákverseny	CAD-CAM informatikus	2 fő
XXIII. Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékverseny	informatika ágazat	6 fő
Szegedi Innovációs Informatika Verseny	erősáram / CAD-CAM informatikus	2 fő
Működj! pályázat	erősáram / CAD-CAM informatikus	2 fő
Bolyai matematika csapatverseny	matematika	24 fő (3 fő/csapat)
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny	történelem	3 fő
Könyvtárhasználati Verseny	magyar nyelv és irodalom	2 fő

8. Tanórai vagy egyéb foglalkozások megnevezése

A foglalkozás megnevezése	Tanuló csoport megnevezése	Tanulók létszáma
Testnevelés érettségi felkészítés - Nagy Ágnes	12A és 12B	3 fő (közép szint)
Sportkör, tömegsport (kedd 8-9. óra) - Nagy Ágnes	9-12. évfolyam	10-15 fő röplabda, változó létszámban konditerem, ping-pong
Matematika konzultációs lehetőség (csütörtök 7. óra) – Sebők Renáta	9-12. évfolyam	változó létszám
Matematika érettségi felkészítés (hétfő 7. órában) – Szilágyiné Szabad Andrea és Fekete Zoltánné	12. A és 12. B	változó létszám
Matematika korrepetálás , dolgozatpótlás-javítás (minden csoport saját tanárral szükség szerinti időpontban)	9-12. évfolyam	változó létszám
Matematika szóbeli érettségire felkészítés (ilyen határozattal rendelkező tanulók számára) – Fekete Zoltánné	11 – 12. évfolyam	1-1 fő
Matematika szóbeli kiegészítés (ilyen határozattal rendelkező tanulók számára, szükség szerint) – Fekete Zoltánné	9-12. évfolyam	9 fő
Matematika felvételi előkészítő (kedd 8. óra) – Fekete Zoltánné	13. évfolyam	3-4 fő
Fizika felvételi előkészítő - Benedek Csaba	13. évfolyam	3-4 fő
GINOP-6.2.3 fejlesztő csoport (csütörtök 7-8. óra) – Fekete Zoltánné	9. A és 9.B	5 fő

-

A foglalkozás megnevezése	Tanuló csoport megnevezése	Tanulók létszáma
Korrepetálás a lemaradóknak	9-12. évfolyam	10-12 fő

(történelem felzárkóztató)		
Emelt szintű érettségire való felkészítés (történelem tehetséggyondozó)	11.B	2 fő
Emelt szintű érettségire való felkészítés (történelem tehetséggyondozó)	12.B	1 fő
Felkészülés a kompetencia-mérésre (magyar felzárkóztató)	10.A	6-8 fő
Nyelvvizsga felkészítő (angol tehetséggyondozó)	11.B	3 fő
Szövegértési készségek fejlesztése (magyar felzárkóztató)	9.A	3 fő
Idegen nyelvi készségek fejlesztése (angol felzárkóztató)	9.A és 9.B	3 fő

A foglalkozás megnevezése	Tanuló csoport megnevezése	Tanulók létszáma
Emelt szintű informatika érettségire történő felkészítés (hétfő 8-9. óra)	12.B	2 fő
Közép szintű informatika érettségire történő felkészítés (kedd 7-8. óra, péntek 8. óra)	11-12. évfolyam	10 fő
GINOP-6.2.3 fejlesztő csoport Lego robot (hétfő 9. óra)	9.A és 9.B	8 fő
GINOP-6.2.3 fejlesztő csoport PLC programozás (csütörtök 7. óra)	9.A és 9.B	8 fő
Elektronikai szakkör (szerda 4. óra)	11.A	4 fő

A tehetséggyondozás területei

1. versenyeken, pályázatokon való indulás
2. programozó szakkör (Python)
3. közép- és emelt szintű Informatika érettségire felkészítő foglalkozások
4. elektronikai szakkör

5. GINOP-6.2.3 pályázat keretén belül megvalósuló foglalkozások
6. differenciált foglalkozások órai keretek között

9. A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje

Az intézmény vezetője vagy helyettese közül egyikük hétfőtől csütörtökig 7:30 és 16:00 óra között, pénteken 7:30 és 14:00 óra között az intézményben tartózkodik. Egyebekben munkájukat az iskola szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el.

10. Az intézmény külső kapcsolatai

Az összefüggő nyári szakmai gyakorlatok szervezése miatt a következő cégekkel tartjuk jelenleg a kapcsolatot:

Kontaset Kft Szentes Csongrádi út 1.
ENERZOL Kft Csongrád Fő u. 6-10.
CLH Hűtés és Klimatechnika Kft Csongrád , 2122/45
Elektroglob Kft Szentes Ipartelepi út 57.
Hungerit Zrt Szentes Attila u. 3.
Szegevári István EV Szentes Rákóczi u. 43/A
Szkaliczki és Társai Kft Orosháza Bajnok u. 3.
METALCOM Távközlési és Rendszerintegrációs Zrt Szentes Vásárhelyi út 173.
Török és Társai Bt Szentes Kossuth u. 24.
SIRI Technology Kft Szentes Rózsa u. 19
HÓD Tész Szövetkezet Kunszentmárton Malom u. 1.
Villeroy & Boch Magyarország Kft Hódmezővásárhely Erzsébeti út 7.
Legrand Zrt Szentes Ipartelepi út 14.
Dékány József EV Szentes Árpád u. 22.
DEXPOT Kft Szentes Kossuth u. 10.
Karai Lászlóné EV Szentes Kikelet u. 27.
Szegedi SZEFO Zrt Szentesi Üzem Szentes Szarvasi u. 4.
Árpád Agrár Zrt Szentes Apponyi tér 12.
MONOLITH-TECH Kft Csongrád Perczel Mór u. 18.
Gregus –Holz Kft Csongrád Kis-Tisza u. 4-5.
SZERVER Kft Szentes Kossuth u. 24.
HIDROBOT Kft Hódmezővásárhely Kalmár Zsigmond u. 4.
Török János EV Szentes Szent Anna u. 15.
Metrisoft Kft Hódmezővásárhely Jókai u. 30.
GO-ORIGO-WILL Kft Szentes Rózsa u. 2.
Pro-Controll 2006. Kft Szentes Wesselényi u. 1.

A különböző megrendelések, beszerzések lebonyolítása érdekében az alább felsorolt cégekkel működünk együtt:

Pintér Barkács Kft Szentes
Vácsi-vill Kft Szentes
Pro-Kontrol Kft Szentes
SBD Kft Csongrád
D&D Kft Szentes
Rodeo Iparcikkbolt Szentes
Prozlik István EV Szentes
Kalo-MÉH (SC&K KFT Szentes)
Euromagnet Kft Budapest
Enerzol Kft Csongrád
Tyukász Hűtő és Klimatechnika kft
Csongrád
Revolt Kft Budapest
TME kft Budapest

A szentesi telephelyű metALCOM Kft-vel továbbra is folynak az egyeztető tárgyalások a jövőben elindítandó duális képzéssel kapcsolatban.

V. Záró rész

A munkatervben figyelembe vettük:.....
....., 2019. augusztus 26.

tagintézmény-vezető

Mellékletek

1. számú melléklet: Pályaorientációs terv (Beiskolázási akcióterv)
2. számú melléklet: Belső ellenőrzési terv
3. számú melléklet: Munkatervek (munkaközösségek, munkacsoportok, könyvtár, DÖK)
4. számú melléklet: Versenynaptár
5. számú melléklet: A munkaterv véleményeztetése (jegyzőkönyv jelenléti ívvel)

